



RE

REVISTA ELECTRÓNICA DEL LENGUAJE

AÑO 0
Nº 1
2014

Edición: José Miguel de la Torre Cobo

Lugar de edición: Jaén, 23006.

Dirección: Carmen M^a Sánchez Morillas

Texto: los autores.

Portada: Beatriz Sánchez Morillas (Bea Sánchez) 

ISSN: 2387-1598

www.revistaelectronicalenguaje.com

Directora

Carmen M^a Sánchez Morillas

Editor

José Migue de la Torre Cobo

Consejo de redacción

Beatriz Sánchez Morillas, Universidad de Sevilla
Elena Guichot Muñoz, Universidad de Sevilla
Francisco Gutiérrez García, Universidad de Jaén
Paula Martos García, Universidad de Granada

Comité científico

Álvaro Arias Cabal, Universidad de Oviedo
Ana F. López Ulloa Steindler, Cornell University
Beatriz Méndez Guerrero, Universidad de las Islas Baleares
Eduardo Constanzo Inzunza, Instituto Tecnológico de Camberra
Elena Jiménez García, Universidad de Valladolid
Emilio J. García Saborido, Universidad de Sevilla
Fátima Faya Cerqueiro, Universidad Castilla-La Mancha
Francisco J. Sánchez Martín, Universidad de Murcia
Giorgia Marangon, Universidad de Córdoba
Inmaculada de Jesús Arboleda Guirao, Centro Universitario de la Defensa, Academia General del Aire, San Javier (Murcia)
Igor Protsenko, Universidad del Norte (Paraguay)
José Luis Anta Félez, Universidad de Jaén
Julio César Sal Paz, Universidad Nacional de Tucumán
Marcos García Salido, Universidade a Coruña
M^a del Carmen Méndez Santos, Centro de Linguas, Universidad de Vigo
M^a Teresa Ortego Antón, Universidad de Valladolid
M^a Victoria Guadamillas Gómez, Universidad Castilla-La Mancha
Mario Crespo Miguel, Universidad de Cádiz.
Marta Sánchez Orense, Universidad de Murcia
Monica Di Girolamo, Università degli Studi di Napoli L'Orientale, (Italia)
Pedro Barros García, Universidad de Granada
Rocío Aguilar-Nuevo, St. John International University (Turín, Italia)/
Tania Herrera Achón, CIH (Centro de Investigaciones Hidráulicas), CUJAE (La Habana)
Sergio Cabrerizo Romero, Universidad Carlos III
Zaida Vila Carneiro, Universidad de la Rioja

Correctores

Marta Eulalia Martín Fernández, Universidad de Granada
M^a Isabel Cortijo Delgado, Universidad Castilla-La Mancha
Mercedes Fuentes, Universidad de Khon Kaen (Tailandia)
Samanta Tojo López, Universidad de Vigo
Érika Vega Moreno, Universidad de Cádiz

Asesores externos

Inmaculada de Jesús Arboleda Guirao, Centro Universitario de la Defensa, Academia
Gisselle Herrera Morera, Universidad Nacional, Costa Rica
Eva Soler Sasera, Universitat de València
Paula Rodríguez Puente, Universidad de Cantabria
Francisco José Rodríguez Mesa, Universidad de Córdoba
Fernando García Andrevia, Universidad de la Rioja

A modo de prólogo

Saludos a todos nuestros lectores:

Después de mucho tiempo en cocción, tiempo de espera propio de los proyectos que se caracterizan por ser independientes y sin ningún tipo de financiación, podemos dar por concluido el primero paso de nuestra revista que consistía en la publicación de un primer número gratuito y de carácter científico.

La tarea no ha sido fácil. Obstáculos hemos encontrado de todo tipo pero, ahora, eso no importa. Lo que importa es que tenemos ante nosotros un trabajo académico, un trabajo intrépido como los autores que han apostado por la revista en su primer número.

Nuestra revista es un proyecto ambicioso, lo sabemos. Nuestra revista es algo diferente, también lo sabemos. No somos los mejores. También lo sabemos. Cometeremos errores. Creednos: lo sabemos a ciencia cierta.

En nuestro primer número contamos con la presencia de autores de **Artículos** y de autores en nuestro **Espacio colaborador**. En la sección de artículos científicos encontramos el trabajo de Rubén Béjar que nos ha mostrado un análisis acerca de la atenuación en el nivel sociocultural alto de la ciudad de Granada; continuamos con el texto de Luis del Castillo y su análisis específico del uso de lenguaje especializado en los blogs de reseñas. Nuestra revista acoge también aportaciones en otros idiomas, en esta ocasión, el italiano y el inglés. En la lengua de Dante, Agnese Sampietro escribe sobre instrumentos de evaluación en el aprendizaje de lenguas en adultos, y en inglés María Villalobos nos acerca al análisis sobre las experiencias posteriores en hablantes de una segunda lengua que no están rodeados de su comunidad de habla.

En nuestro **Espacio colaborador** contamos con la presencia del taller impartido on-line por M^a del Mar Boillos, las conclusiones del foro de ELE de M^a Mercedes Fuentes, el ensayo de Lola Estañ sobre la interculturalidad crítica en la enseñanza del español. Una última entrega merece mención con la tabla didáctica ELE sobre *Ocho apellidos vascos* de Laura de Mingo.

Carmen M^a Sánchez Morillas

